Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Торопецкого района Речанский детский сад

Конспект занятия

«Волшебный кинетический песок»

Выполнила: воспитатель

Павлова Юлия Александровна

г. Торопец 2021 год

**Цель**: Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

# Задачи:

* формировать представления о свойствах песка;
* обучать детей навыкам экспериментирования с песком;
* обогащать тактильный опыт детей;
* активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «тягучий»;
* побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и учить высказывать свои предложения и суждения;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание и память;
* вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;

# Оборудование:

* 2 стакана крахмала
* 3 стакана чистого песка.
* 1 стакан воды
* Пластиковый контейнер с крышкой
* Песочница
* Влажные салфетки

**Ход образовательной деятельности**

# Организационный момент.

**Воспитатель**: Доброе утро

**Приветствие:** Здравствуй, Небо! ( Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета Земля! ( Описать большой круг над головой ) Здравствуй, наша большая семья!

**Воспитатель:** Я вижу у всех хорошее настроение!

# Сюрпризный момент:

На планшете раздается видео звонок от Лунтика

Воспитатель: Давайте посмотрим кто к нам звонит. Это звонок от Лунтика.

«Ребята мы с Кузей играли в мячик на нашей полянке, вдруг случилось невероятное на небе появился воздушный шар и тихо опускался на нашу полянку. Когда он опустился, мы подбежали к нему чтобы рассмотреть и увидели коробочку с необыкновенным веществом похожим на песок и инструкцией! Помогите нам узнать, что это такое? Я вам вышлю эту инструкцию!»

# Основная часть.

**Воспитатель:** Итак чтобы у нас появилась инструкция для создания необыкновенного вещества надо произнести волшебные слова «Крэкс – Пэкс»и похлопать 3 раза!!!

Появляется инструкция. Посмотрим, что нам понадобится:

1. *стакана крахмала*
2. *стакана чистого песка. 1 стакан воды*

*Пластиковый контейнер с крышкой Песочница*

*Для создания нашего необыкновенного вещества мы должны вспомнить о правилах безопасности*

1. Нельзя толкаться и мешать другому, не шуметь.
2. Делать работу надо аккуратно.
3. Внимательно следить за объяснениями воспитателя.
4. Не тереть грязными руками глаза и не брать грязные руки в рот.
5. После работы с песком вытереть руки влажными салфетками.

**Воспитатель:** Смешайте все вещества так, как это делаю я. Теперь потрогайте, что у нас получилось! Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Необыкновенное вещество похоже на песок! Что можно сказать, какой песок?

**Ответы:** Мокрый, мягкий, прохладный

**Воспитатель:** Песок не мокрый не сухой как будто движется, он живой. Если опустим руки в песок, сожмем песок в кулачки, и сразу же разомнем, снова сожмем, то можно сделать какой вывод?

**Ответы:** песок вытекает из ладошки словно ручеек!

**Воспитатель:** Это кинетический песок называют еще живой песок за его необыкновенные свойства. Он воздушный, приятный на ощупь, хорошо лепиться, а самое главное он не засыхает. Вы можете играть с ним в любое время года.

**Воспитатель:** Предлагаю вам теперь поиграть с песочком.

«Идут медведи » — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайчата » — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь,

под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).

**Воспитатель:** Но не будем забывать и про просьбу Лунтика, позвоним по аудиозвонку и расскажем про волшебный свойства кинетического песка, и сделаем подарок нашим друзьям слепим необычайный замок или волшебные фигурки!

«Звонок Лунтику: рассказываем о волшебном песке и показываем наши фигурки. Лунтик очень доволен и благодарит нас и прощается с нами!!!!